



ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม อยู่ในระดับ ดี

จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างทั่วถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น มีความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาการ วิชาชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนมีโครงการอาหารกลางวัน 100 % และมีอาหารเสริมนมให้นักเรียนดื่ม และมีสุนทรียภาพ ตลอดจน ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาโดยจัดการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน จัดทำโครงการบริการสุขภาพอนามัย มีการตรวจสุขภาพนักเรียน เฝ้าระวังทันตสุขภาพ เฝ้าระวังทุพโภชนาการ	1. ผู้เรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง 3. ควรเพิ่มเติมการทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง ให้กับผู้เรียน 4. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการคิดและกระบวนการเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน 5. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การสร้างความคิดรวบยอด ความคิดสร้างสรรค์ 6. มีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณโรงเรียน และนอกโรงเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี 7. ต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้อย่างต่อเนื่อง เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ



จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านชะมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านชะได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านชะ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครอง วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครองมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา 3. แสวงหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ วิทยากรให้ความรู้ใหม่ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย งบประมาณในการดำเนินงาน 4. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากขึ้นในทุกสาขาวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 5. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. การนิเทศติดตามงานด้านต่าง ๆ ยังไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึง ทุก ๆ งาน ถึงแม้จะมีแผนติดตามกำกับที่ชัดเจน จึงต้องหาวิธีการนิเทศติดตามงานต่าง ๆ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินไปได้ด้วยดี



จุดเด่นของสถานศึกษา	จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน 2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. คณะกรรมการวิจัยตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี	1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
4. ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และนำผลจากการประเมินไปวางแผนพัฒนางานให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ 2. มีการทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เป็นแนวทางจัดทำแผนของสถานศึกษา 3. มีการจัดทำแผนระยะยาว แผนกลยุทธ์และกรอบงบประมาณรายจ่าย 4. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการและกิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนางานวิชาการอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในและใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นเครื่องมือสนับสนุน 5. มีการจัดทำ SAR ของครูและของกลุ่มสาระอย่างเป็นรูปธรรม	1. การบริหารจัดการในโรงเรียน ควรมีวิธีการที่ทำให้คณะครูทุกท่านได้ตระหนัก มีส่วนร่วม และเข้าใจระบบประกันคุณภาพให้มากที่สุดและเข้าใจตรงกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศและการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ปกครอง 3. มีการแจ้งผลการประเมินให้ทุกคนทราบ เพื่อนำผลงานปรับปรุงแก้ไขต่อไป 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระฯ รายงานการพัฒนาตนเอง 5. การตรวจสอบคุณภาพและนำผลไปใช้ ควรมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลแล้วทำข้อมูลไปพัฒนาและใช้ข้อมูลให้คุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง 6. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การบริหารจัดการงานประกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. โรงเรียนจะใช้กิจกรรมในการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน ซึ่งโรงเรียนจะได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ยิ่งขึ้น โรงเรียนจะได้จัดทำโครงการเยาวชนนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ จะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ชุมชน เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสรุปความคิด ควบคู่ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องและให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น นอกจากนี้จะมีการช่วยเหลือ แก้อุปสรรคให้นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน โดยจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและมีการศึกษาวิจัย เพื่อแก้ปัญหาต่อไป
3. โรงเรียนจะได้จัดสวัสดิการต่าง ๆ แก่ครู เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้จัดครูเข้าสอนตามความถนัดและความสามารถ มีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ โดยการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมความรู้และทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิบัติงานของครูผู้สอน และส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. ผู้บริหารต้องเร่งรัดติดตามการดำเนินงานที่กำหนดไว้ตามเป้าหมาย ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกด้านมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. โรงเรียนจะรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ มีระบบดูแลความปลอดภัยของนักเรียน และให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักเรียน ชุมชนอย่างทั่วถึง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
8. โรงเรียนจะได้ดำเนินการเร่งรัดให้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ในชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุน ประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา
9. วางแผนวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนด การพัฒนาหลักสูตร เพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อนำมาเป็นข้อมูล จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ของสถานศึกษาให้สมบูรณ์
10. วางแผนรวบรวมข้อมูล กำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและการใช้สื่อและเทคโนโลยี พัฒนาและส่งเสริมการให้แหล่งเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
11. การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูป โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
12. ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและประสานงานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น



13. จัดทำแผนงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

14. จัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรร
15. ส่งเสริมสนับสนุนและเห็นชอบการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ
16. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาองค์กร และขอเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายงบประมาณ
17. จัดหารายได้สถานศึกษาจากทรัพย์สินของโรงเรียน
18. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
19. พัฒนาและสร้างจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ
20. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
21. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
22. พัฒนาระบบการควบคุมภายใน
23. พัฒนาระบบการรับและการจำหน่ายนักเรียน
24. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่เน้นความสำเร็จของงาน

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ต้องการงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากกว่านี้
2. สื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน
3. วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน ได้แก่ วิชา ภาษาไทย ปฐมวัย
5. สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการ ได้แก่ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการสอนสำเร็จรูป
6. งบประมาณรายจ่ายรายหัวนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้น